НОРНИКЕЛЬ

Образовательный проект
«Школа городских компетенций»
(2019-2020 учебный год)

I. Общие положения

1.1. Проект «Школа городских компетенций» («ШГК») - это комплексная образовательная программа вовлечения школьников в процесс изучения основных социальных сфер родного города и стимулирование их активного участия в разработке и реализации социальных проектов, направленных на решение конкретных проблем жителей.

1.2. Девиз проекта: «Школа - часть городского пространства».

1.3. Основная цель проекта - стимулирование деятельности общеобразовательных организаций по привлечению социальных партнеров для формирования социальных компетенций школьников как активных граждан муниципального сообщества.

1.4. **Задачи проекта:**

- создание благоприятных условий для изучения школьниками истории своего края и города;
- расширение знаний участников о современной жизни родного города, прежде всего, о его социальных объектах и программах градообразующих предприятий ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- изучение социального проектирования как технологии улучшения городского пространства;
- формирование культуры деловых отношений как основы реализации разработанных социальных проектов силами самих школьников;
- мотивация участников для пополнения портфолио официальными документами, подтверждающими личные достижения участников проекта «Школа городских компетенций»;
- формирование базы данных наиболее перспективных выпускников общеобразовательных организаций, будущих лидеров в различных сферах;

- совершенствование образовательных технологий для внедрения в педагогическую практику муниципальных образовательных организаций.

1.5. Организаторы проекта:

- ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- Фонд гражданских инициатив «Диалог», группа проекта «Школа городских компетенций».

1.6. Основные партнеры проекта:

- муниципальные органы управления образованием (Норильск, Дудинка, Мончегорск, Заполярный, Никель, Чита);
- ООО «Дистанционный репетитор»;
- Центр гражданского образования.

II. Организационное и научно-методическое обеспечение проекта «Школа городских компетенций»

2.1. Для подготовки и реализации проекта «Школа городских компетенций» создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), который занимается его организационным и научно-методическим обеспечением.

2.2. В состав Оргкомитета входят представители организаторов, основных партнеров и других заинтересованных учреждений и образовательных организаций.

2.3. Оргкомитет осуществляет все подготовительные мероприятия и организует основные программы совместно с заинтересованными сторонами.

2.4. В муниципальных органах управления образованием назначается координатор, ответственный за взаимодействие с Оргкомитетом и образовательными организациями, участвующими в проекте.

2.5. Для придания официального статуса проекту на территории муниципального образования муниципальным органом управления образованием издается приказ с определением конкретных должностных лиц, выполняющих функции координатора.

2.6. Для организации практической деятельности проектных групп школьников и образовательных организаций в каждом городе создаются школьные проектные офисы.

2.7. Для стимулирования общеобразовательных организаций ежегодно составляется рейтинг школ, активно участвующих в проекте «Школа городских компетенций».

2.8. Основные функции Оргкомитета:

- определяет основной замысел и ключевые технологии реализации проекта в данном учебном году и осуществляет его организационно-методическое обеспечение;
- регистрирует проектные команды из образовательных организаций (школ) для поддержания постоянного контакта и их подготовки к участию в программах проекта;
- утверждает циклограмму и календарный план проведения основных мероприятий в каждом муниципальном образовании;
- привлекает спонсорские средства на проведение мероприятий проекта;
- привлекает к проведению мероприятий проекта специалистов и сторонние организации, включая СМИ;
- обеспечивает разработку содержания и необходимых методических материалов для проведения мероприятий проекта;
- осуществляет контроль за ходом подготовки мероприятий проекта;
- проводит онлайн-консультирование и осуществляет онлайн-поддержку мероприятий, проектных команд и отдельных участников;
- утверждает состав экспертов, тренеров, игротехников и волонтеров, привлекаемых для проведения мероприятий проекта;
- утверждает статус и дизайн сертификатов участников проекта;
- определяет рейтинг проектных команд и участников, награждает победителей;
- готовит материалы по итогам реализации проекта и размещает их в социальных сетях и в Интернете.

III. Участники проекта «Школа городских компетенций»

3.1. Основные участники - проектные команды классов школьников 8-х и 9-х из Норильска и Дудинки, Мончегорска, Заполярного и Никеля и Читы, сформированные в общеобразовательных организациях данных муниципальных образований.

Количество членов проектной команды - до 10 человек, обучающихся в 8-х и 9-м классах.

В одной образовательной организации может быть сформировано несколько команд школьников.

3.2. Старшеклассники, принимавшие участие в проекте «ШГК» в течение 2017-2018 и 2018-2019 учебного года и разрабатывающие социальные проекты на конкурс социальных проектов ПАО «ГМК «Норильский никель» в номинации NEW ПОЛЮС.

3.3. Консультанты-волонтеры - учащиеся старших классов и выпускники школ, принимавшие участие в проекте «Школа городских компетенций» в прежние годы, приглашаются как консультанты команд-участниц для проведения мероприятий проекта, в том числе в дистанционном формате во время марафона «ШГК».

3.4. Педагоги школ, участвующих в проекте «ШГК». Персональный состав педагогов определяется приказом муниципального органа управления образованием на весь учебный год. Педагоги являются активными участниками всех мероприятий проекта, консультируя проектные команды школьников во время подготовки и реализации социальных проектов.

Для педагогов организуются мастер-классы, по итогам которых осуществляется отбор руководителей (консультантов) для школьных проектных офисов, основная задача которых организация систематической поддержки социальных проектов школьных команд.

Примечание. По решению муниципального органа управления образованием для педагогов, участвующих в проекте «ШГК», могут быть организованы курсы повышения квалификации с выдачей соответствующего удостоверения государственного образца от Московского городского педагогического университета (МГПУ).

3.5. Родители. Для родителей проводится просветительская программа (по согласованию с Оргкомитетом и муниципальным органом управления образованием с приглашением специалистов).

3.6. Социальные партнеры. К участию в проекте «ШГК» приглашаются предприятия, учреждения и организации, которые заинтересованы в решении проблем города и могут помочь в проведении основных мероприятий данного проекта.

3.7. Гости. Для участия в вечерних мероприятиях проекта каждая образовательная организация может дополнительно приглашать заинтересованных учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров.

IV. Основные этапы (годичная циклограмма) проекта «Школа городских компетенций» (2019 - 2020 учебный год)

4.1. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2019)

4.1.1. Информирование образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, социальных партнеров и СМИ о старте нового цикла реализации проекта «Школа городских компетенций».

Оргкомитет доводит информацию о сути проекта, его особенностях и циклограмме (основных этапах реализации) на данный учебный год с помощью:

- информационных писем, направляемых участникам проекта;
- сайта проекта «Школа городских компетенций» - http://vector2025.tilda.ws/;
- размещения информации в социальных сетях:
    - ФБ - https://www.facebook.com/vector2025/
    - ВК - https://vk.com/vector2025;
- непосредственного личного общения с руководителями образовательных организаций и органов управления образованием.

4.1.2. Сбор официальных заявок на участие в проекте новых участников.

Каждая образовательная организация, решившая принять участие в проекте «ШГК», подает официальную заявку с приложением списка команды школьников с указанием класса каждого ученика (включаются только ученики 8-х и 9-х классов), а также ф.и.о. педагогов, курирующих школьную команду.

4.2. Консультирование и дистанционная поддержка проектных групп старшеклассников - для подготовки материалов на конкурс ПАО «ГМК «Норильский никель» в номинации NEW ПОЛЮС (сентябрь - октябрь 2019)

4.2.1. Оргкомитет осуществляет консультирование и дистанционную поддержку школьников, разрабатывающих социальные проекты на конкурс социальных проектов ПАО «ГМК «Норильский никель» в номинации NEW ПОЛЮС.

4.2.2. Консультирование и дистанционная поддержка осуществляется:

- очно специалистами школьных проектных офисов и педагогами, сопровождающими детей в летней «Полевой академии проектного менеджмента»;
- в социальных сетях на страницах, созданных проектными группами;
- в ходе тематических вебинаров (по согласованию с участниками проектных групп);
- с помощью переписки по электронной почте;
- в группах в WhatsApp.

4.2.3. Материалы социальных проектов размещаются на сайтах проектных команд, созданных в рамках марафона, и проходят предварительную экспертизу (по согласованию с авторами социальных проектов).

4.3. Городской образовательный фестиваль «Наш город» (октябрь - ноябрь 2019)

4.3.1. Основная цель Фестиваля - информирование школ города (педагогов, обучающихся 8-х и 9-х классов, их родителей) о проекте «Школа городских компетенций», знакомство с потенциальными социальными партнерами по данному проекту и вовлечение участников в разработку и реализацию социальных проектов.

Девиз Фестиваля: «Город начинается в школе».

4.3.2. Количество участников.

В фестивале принимают участие школьные проектные команды, состоящие из **учеников 8-х и 9-х классов**. Общее число участников по городам:

- **Норильск** - делегации до 10 человек (15 школ) = 150 школьников + по сопровождающему педагогу = 15 человек + по 1 волонтеру на каждую школьную команду = 15 человек. Общее количество участников – до 180 человек;
- **Дудинка** - делегации до 10 человек (5 школ) = 50 школьников + по сопровождающему педагогу = 5 человек + по 1 волонтеру на каждую школьную команду = 5 человек. Общее количество участников – до 60 человек;
- **Мончегорск** - делегации до 10 человек (8 школ) = 80 школьников + по сопровождающему педагогу = 8 человек + по 1 волонтеру на каждую школьную команду = 8 человек. Общее количество участников = общее количество участников – до 100 человек;

- Печенгский район (Заполярный и Никель) - делегации до 10 человек (6 школ) = 60 школьников + по сопровождающему педагогу = 6 человек + по 1 волонтеру на каждую школьную команду = 6 человек. Общее количество участников – до 75 человек;

- Чита - делегации до 10 человек (12 школ Читы) = 120 школьников + по сопровождающему педагогу = 12 человек + по 1 волонтеру на каждую школьную команду = 12 человек. Общее количество участников – до 145 человека.

4.3.3. Сроки проведения Фестиваля.

Фестиваль проводится в течение 3 календарных дней, даты устанавливаются Оргкомитетом по согласованию с муниципальными органами управления образованием.

Норильск и Дудинка – 10-13 октября

Заполярный и Никель – 17-19 октября

Чита – 7-9 ноября

Мончегорск – 21-23 ноября

4.3.4. Место проведения Фестиваля.

Фестиваль проводится на базе одной из школ, что позволяет использовать кабинеты для размещения школьных проектных команд, а столовую - для организации питания участников. Точное место проведения фестивалей определяется по согласованию с муниципальными органами управления образованием.

4.3.5. Основные программы Фестиваля:

Первый день (пятница) - визиты в школы города.

В течение дня (по согласованному графику) члены Оргкомитета посещают школы города, где проводятся встречи:

а) с администрацией и педагогами школы;

б) с обучающимися 8-х и 9-х классов;

б) с родителями обучающихся 8-х и 9-х классов.

В ходе этих встреч члены Оргкомитета представляют проект «ШГК» и приглашают делегации школ принять участие во втором дне фестиваля.

Второй день (суббота) - День социального партнерства и ярмарка проектных идей.

Основные программы дня. До обеда:

- **тренинг знакомства «В кругу друзей»** - психологические этюды и упражнения, позволяющие участникам Фестиваля познакомиться друг с другом, используя различные способы общения;
- **креативные разминки** - серия заданий, способствующих поиску творческих способов решения социальных проблем, с которыми сталкивается любой житель современного города;
- **ярмарка «В поисках идеи социального проекта»** - разработка, оформление и презентация идеи социальных проектов для его дальнейшей реализации.

После обеда:

- **встреча с выпускниками проекта «Школа городских компетенций»**, которые участвовали в программе за прошедшие пять лет и уже реализовали свои проекты, для представления этих проектов всем участникам и гостям фестиваля;
- **пресс-конференция участников летней программы «Полевая академия проектного менеджмента»** за предыдущие пять лет;
- **ток-шоу «Социальное партнерство: пути решения городских проблем с участием школьников»** с представителями Администрации города, ПАО «ГМК «Норильский никель», бизнеса, НКО, общественных объединений и т.д.;
- **консультация для родителей** «Поддержка детей, участвующих в мероприятиях проекта «Школа городских компетенций».

Во время Фестиваля вся основная информация отражается в группах «ШГК»:
ФБ - https://www.facebook.com/vector2025/
ВК - https://vk.com/vector2025

4.4. Дистанционный марафон «ШГК»
(декабрь 2019 - январь 2020)

Для стимулирования активности созданных проектных команд и их взаимодействия между очными встречами (прошедший городской фестиваль «Наш город» и предстоящий практикум «Наш социальный проект») Оргкомитет проводит дистанционный марафон «ШГК». **Основные форматы марафона:**

4.4.1. Оформление школьными проектными командами своих авторских страниц в конструкторе Tilda.

4.4.2. Выполнение командами креативных заданий, размещенных на странице дистанционного марафона на сайте ШГК- http://vector2025.tilda.ws/. Участникам предлагается серия онлайн-заданий (одно задание в две недели), основным содержанием которых является изучение современных городских проблем.

При оценке размещенных командами на сайте марафона материалов учитываются правильность и скорость выполнения задания. Команды получают игровые бонусы (баллы), которые начисляются на счет каждой команды.

4.4.3. Экскурсии по социальным объектам города и Норникеля, которые проводятся с использованием специальных маршрутных листов. Каждая команда получает список из 20-25 вопросов, на которые она должна получить исчерпывающие ответы во время общения с руководителями и специалистами, работающими на данном объекте.

4.4.4. Консультирование и аудит хода разработки социальных проектов, идеи которых были оформлены командами в ходе фестиваля «Наш город» и которые размещаются на страницах марафона - http://vector2025.tilda.ws/.

4.4.5. Дистанционное консультирование команд по программе предстоящего практикума «Наш социальный проект».

4.5. Практикум «Наш социальный проект» (февраль - март 2020).

4.5.1. Для очного обучения и консультирования школьных команд по подготовке социальных проектов Оргкомитет проводит практикум в каждом муниципальном образовании: Норильск, Дудинка, Печенгский район (Заполярный и Никель), Мончегорск и Чита.

4.5.2. Общее количество основных участников (учащихся 8-х и 9-х классов):

- до 180 человек (в Норильске);
- до 50 человек (в Дудинке);

- до 80 человек (в Мончегорске);
- до 60 человек (в Заполярном вместе с Никелем);
- до 150 человек (в Чите)

4.5.3. Критерии отбора членов школьной проектной команды.

Вопрос о персональном составе проектной команды решается самой образовательной организацией на основе следующих критериев:

- обучение в 8-м и 9-м классе;
- **желание участвовать в реализации конкретных социальных проектов** и/или опыт участия в социальных проектах;
- активная работа во время фестиваля «Наш город»;
- наличие опыта работы в ученическом самоуправлении, детской общественной организации (рекомендация соответствующего совета).
- активность в марафоне, в социальных сетях и на сайтах проекта «Школа городских компетенций»:

а) «Школа городских компетенций» - http://vector2025.tilda.ws/

б) ФБ - https://www.facebook.com/vector2025/

в) ВК - https://vk.com/vector2025

Примечание. Каждый школьник, включенный в состав проектной команды, должен понимать, что его основная задача - разработка и реализация социального проекта. Это главный критерий приглашения в состав школьной делегации.

4.5.4. Место проведения практикума:

- Норильск - школа № 6 (где работает школьный проектный офис);
- Дудинка - школа № 5 (по согласованию);
- Мончегорск - школа № 5 (по согласованию);
- Никель - школа № 3 (по согласованию с приглашением делегаций из Заполярного).
- Чита - школа (по согласованию);

4.5.5. Даты проведения практикума (по согласованию с муниципальным органом управления образованием). Практикум проводится в течение 3-х дней:

1-й день - пятница - начало практикума с 13.00 до 18.00 (чтобы дети не пропускали занятий в школе в этот день).

2-й день - суббота - полный день с 10.00 до 17.30.

3-й день - воскресенье - с 10.00 до 14.00. (чтобы дети успели отдохнуть и подготовиться к занятиям в понедельник).

4.5.6. Основные форматы практикума:

а) для новых участников - школьников 8-х и 9-х классов проводятся:

- тренинг командообразования для проектных групп;
- практикум «Конструктор социальных проектов» - технология разработки социального проекта с использованием специальных карточек, описывающих основные этапы проектирования и конкретные приемы работы на каждом этапе;
- экспертная сессия «Защищаем свой социальный проект», по итогам которой команды получают микро-финансирование (до 5 тыс. руб.) на реализацию своего социального проекта.

До начала практикума каждая проектная команда самостоятельно создает страницу в конструкторе Tilda, размещает там презентационные материалы и дает ссылку на страницу команды для размещения на сайте «Школа городских компетенций» - http://vector2025.tilda.ws/.

Примечание. Старшеклассники 10-х и 11-х классов, которые принимали участие к проекте «ШГК», включая летнюю программу «Полевая академия проектного менеджмента», приглашаются как волонтеры для консультирования школьных команд по разработке социальных проектов.

б) для педагогов, работающих со школьными командами, дополнительно организуются:

- мастер-класс «Основные методические аспекты использования «Конструктора социальных проектов»;
- **курсы повышения квалификации** (по согласованию с муниципальным органом управления образованием).

в) для родителей (с 18.00 до 19.00) проводится консультация по теме «Поддержка детей, участвующих в проекте «Школа городских компетенций».

4.5.7. Определение рейтингов команд и участников

- в ходе практикума ежедневно определяется **рейтинг проектных команд** с учетом результатов каждого этапа работы над социальным проектом;
- по итогам практикума Оргкомитет на основе рейтинга проектных команд и собеседований формирует предварительный список участников летней программы «Полевая академия проектного менеджмента».

4.6. Дистанционный марафон «Скоро лето!» (подготовка к летней программе - апрель - май 2020 г.)

После завершения практикума Оргкомитет организует поддержку участников и подготовку проектных команд к летней программе «Полевая академия проектного менеджмента». **Основные форматы марафона:**

4.6.1. Консультирование и аудит хода реализации социальных проектов, которые получили финансирование по итогам практикума «Наш социальный проект», и размещение информации о них на страницах марафона - http://vector2025.tilda.ws/.

4.6.2. Выполнение креативных заданий.

Командам предлагается серия заданий на сайте проекта http://vector2025.tilda.ws/, основным содержанием которых является продвижение своего социального проекта.

4.6.3. Консультации команд по летней программе «Полевая академия проектного менеджмента».

Проектные команды, получившие приглашение в летнюю программу, готовят свои материалы для «Полевой академии», включая проведение социологических исследований о социальных проблемах города, подготовку материалов для культурных и вечерних мероприятий во время летней программы и т.д.

4.7. Летняя программа «Полевая академия проектного менеджмента» (вторая половина июня - начало июля 2020 г.)

4.7.1. Участники.

В «Полевой академии» участвуют школьные проектные команды, успешно реализовавшие свои социальные проекты, получившие микро-финансирование, и набравшие наибольший рейтинг, по квотам, устанавливаемым Оргкомитетом проекта, а также отдельные участники, выполнявшие функции волонтеров во время фестивалей «Наш город» и практикумов «Наш социальный проект».

Педагоги для участия в летней программе проходят отбор по итогам работы с командами во время фестиваля и практикума в роли куратора проектной команды и/или менеджера школьного проектного офиса.

4.7.2. Сроки и место проведения.

Полевая академия планируется в течение 2 недель, точные даты (вторая половина июня - первая половина июля 2020) и место определяются Оргкомитетом (по согласованию с муниципальными органами управления образованием).

4.7.3. Основные программы «Полевой академии проектного менеджмента».

Концепция «Полевой академии» предполагает одновременное погружение участников в несколько программ:

- исследовательская программа, которая вооружает участников навыками проведения исследований современного окружающего мира;
- образовательная программа, основная цель которой подготовка участников к разработке социальных проектов для участия в конкурсе социальных проектов Норникеля «Мир новых возможностей» (с возможным объемом финансирования социального проекта до 100 тыс. руб.);
- специальная походная программа, которая позволяет участникам получить первичные навыки выживания в условиях природы;
- спортивные соревнования и вечерние культурные программы, которые готовят, организуют и проводят непосредственно сами участники.

4.7.4. Подготовка педагогического состава для руководства проектными офисами в школах.

В ходе «Полевой академии» проводится методический семинар для педагогов по теме «Управление развитием инициатив обучающихся по решению социальных проблем города». Основная цель - практическая подготовка педагогов к осуществлению функций - куратора школьного проектного офиса как основного инструмента консультирования старшеклассников, приступающих к разработке и реализации социального проекта.

4.8. Поддержка участников проекта после окончания летней программы

Летняя программа **«Полевая академия проектного менеджмента»** является завершающей частью проекта «Школа городских компетенций» в 2019-2020 учебном году, и одновременно - открывает ее участникам новые возможности:

- подготовить материалы для участия в конкурсе социальных проектов ПАО «ГМК «Норильский никель» - «Мир новых возможностей»;
- стать волонтером, консультирующим новых участников данного проекта - школьников 8-х и 9-х классов - в 2020-2021 учебном году;
- стать членом клуба выпускников проекта «Школа городских компетенций».

Приложение № 1

Форма регистрации

Участники фестиваля "Наш город" Норильск и Дудинка

Заполните форму ниже, чтобы мы не потерялись с вами.

* Обязательно

ФИО *

Мой ответ

Кто вы?

- ученик 8 класса
- ученик 9 класса
- ученик 10 класса
- педагог, сопровождающий, вожатый
- волонтер

Номер школы *

Мой ответ

Название команды

Мой ответ

Почта email (если есть)

Мой ответ

Телефон *

Мой ответ

Группа WhatsApp ШГК

Присоединись к группе Норильск
https://chat.whatsapp.com/83ANOydcHHBJevnew49Ro8 и Дудинка
https://chat.whatsapp.com/FGutU4wvffWCZW2I2J7wte

ОТПРАВИТЬ