СКРИНИНГОВАЯ АНКЕТА

Здравствуйте!
Мы просим Вас ответить на несколько вопросов о зрении и слухе Вашего родственника или подопечного. Данная информация необходима для того, чтобы определить, является ли Ваш подопечный слепоглухим.
Это не отнимет много времени.
Мы гарантируем, что полученная информация будет использоваться только для проведения переписи.

1. Как зовут человека, о котором мы будем говорить дальше? Назовите его (её) фамилию, имя и отчество.

Фамилия_____
Имя_____
Отчество_____

Интервьюер! Называйте дальше человека, о котором Вы спрашиваете, по имени и отчеству. Если опрашиваемый не может назвать какой-либо показатель (например, без медицинской карты или без самого слепоглухого), спросите, когда ему можно будет позвонить для уточнения этих показателей, и перезвоните. Все показатели должны быть заполнены.

2. Скажите, пожалуйста, кем Вы приходитесь <*имя и отчество слепоглухого*>? *(Один ответ.)*

1. родственник
2. социальный работник
3. другое *(напишите, кто именно)*_____

3. У <*имя и отчество слепоглухого*> есть нарушение и слуха, и зрения? *(Один ответ.)*

1. да, одновременно нарушены и слух, и зрение
2. нет, нарушено что-то одно ---------- *выход из интервью*
3. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию, поблагодарите и закончите интервью.

4. Есть ли у <*имя и отчество слепоглухого*> инвалидность по слуху или по зрению? *(Один ответ.)*

1. есть
2. нет ---------- *переход к в.7*
3. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию, переход к в.7.

5. Инвалидность <*имя и отчество слепоглухого*> дана по слуху или по зрению? *(Один ответ.)*

1. по зрению
2. по слуху ---------- *переход к в.№10*
3 по зрению и по слуху ---------- *респондент подходит, конец интервью*

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕСПОНДЕНТОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ИНВАЛИДНОСТЬ <u>ПО ЗРЕНИЮ</u>

6. Какая у <*имя и отчество слепоглухого*> группа инвалидности по зрению? *(Один ответ.)*

1. первая (IV степень нарушения)
2. вторая (III степень нарушения)
3. третья (II степень нарушения)
4. ребенок-инвалид
5. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию, переходите к в.7

7. Проходил(-а) ли <*имя и отчество слепоглухого*> когда-либо медицинское обследование слуха? *(Один ответ.)*

1. да
2. нет ----------
3. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию, переходите к в.9.

8. На каком примерно расстоянии и на каких частотах *<имя и отчество слепоглухого>* воспринимает речь или звуки?
(Вопрос открытый. Запишите ответ цифрами.)

8.1. расстояние _____ метров

-1. затрудняюсь ответить

8.2. частота _____ дБ

-1. затрудняюсь ответить

Интервьюер! Если соблюдается хотя бы одно из условий:
1). расстояние 2 метра и меньше; 2). частота 60 дБ и выше – респондент подходит, переход к в.11.

Интервьюер! Если расстояние, на котором слышит слепоглухой, больше 2 метров и частота ниже 60 дБ – человек нам не подходит. Заканчивайте интервью только в том случае, если респондент не удовлетворяет обоим условиям. Поблагодарите за интервью и закончите опрос!

Интервьюер! Если респондент на момент опроса затрудняется назвать эти показатели, спросите, когда ему можно будет позвонить для уточнения этих показателей и перезвоните.

Если респондент никак не может уточнить эту информацию, переходите к вопросу №9.

9. Может ли *<имя и отчество слепоглухого>* слышать нормальную (не громкую) речь? Если может, то с помощью или без помощи слухового аппарат? *(Один ответ.)*

1. может, без помощи слухового аппарата ---------- *выход из интервью*
2. может, с помощью слухового аппарата – переход к в.11
3. не может, не слышит совсем- переход к в.11

5. затрудняюсь ответить ------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса. Если респондент ответил на вопрос, то он подходит, конец интервью.

Если респондент не может выяснить эту информацию, поблагодарите и закончите интервью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕСПОНДЕНТОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ИНВАЛИДНОСТЬ ПО СЛУХУ.

10. Какая у <*имя и отчество слепоглухого*> группа инвалидности по слуху? *(Один ответ.)*

1. первая
2. вторая
3. третья
4. ребенок-инвалид
5. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию, переходите к в.11.

11. Проходил ли <*имя и отчество слепоглухого*> когда-либо медицинское обследование зрения? *(Один ответ.)*

1. да
2. нет ---------- *переход к в.15*
3. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию, , переходите к в.12.

12. Какая у <*имя и отчество слепоглухого*> степень нарушения зрения? *(Один ответ.)*

1. первая ---------- *выход из интервью*
2. вторая
3. третья
4. четвертая
5. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию,переходите к в.13.

13. Какая у <*имя и отчество слепоглухого*> острота зрения с коррекцией и какое поле зрения?

(Интервьюер! Если респондент на момент опроса не может назвать эти показатели, спросите, когда ему можно будет позвонить для уточнения этих показателей и перезвоните. Запишите ответ цифрами. Если респондент никак не может уточнить эту информацию, переходите к вопросу №14.

1. слепота на оба глаза ----- *конец интервью, респондент подходит*

2. частичная видимость

13.1. острота лучшего глаза с **коррекцией**_____единиц

-1. затрудняюсь ответить

13.2. поле зрения _____градусов

-1. затрудняюсь ответить

Интервьюер! Если одновременно соблюдаются два условия:
1). острота лучшего глаза 0,3 и ниже; 2). поле зрения 40 градусов и ниже – респондент подходит, конец интервью.

Интервьюер! Если острота зрения лучшего глаза с коррекцией у слепоглухого выше 0,3 и поле зрения выше 40 градусов, поблагодарите за интервью и закончите опрос! Заканчивайте интервью даже в том случае, если респондент не удовлетворяет хотя бы одному условию.

Интервьюер! Обязательно должен быть получен содержательный ответ на вопрос №13 или вопросы №14 или №15. Если дан содержательный ответ (не «затрудняюсь ответить») на вопрос №13, то вопросы №№14-15 можно не задавать.

14. Если <*имя и отчество слепоглухого*> проходит проверку зрения с коррекцией (в линзах или очках), может ли он увидеть/различить буквы третьей сверху строки одним глазом? *(Интервьюер! Если у респондента*
разная острота зрения правого и левого глаза, спрашивать нужно про лучший.)

1. да ---------- *выход из интервью*
2. нет
3. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию, переходите к в.15.

15. Выберете характеристику, которая лучше всего описывает зрение *<имя и отчество слепоглухого>* без коррекции (без линз или очков). *(Интервьюер! Зачитайте поз.1-4. Один ответ.)*

1. может достаточно четко различать предметы или фигуры на расстоянии больше 10 метров -выход из интервью

2. может достаточно четко различить предметы фигуры на расстоянии 5 метров,– выход из интервью
3. на расстоянии 5 метров не может четко различить .предметы и фигуры(они расплывчаты или едва различимы или не видны вообще)

4. затрудняюсь ответить ---------- *переход к инструкции*

Интервьюер! Если респондент может выяснить эту информацию позже, например, посмотрев в медицинские документы, договоритесь о дате и времени повторного звонка. Перезвоните и начните интервью с этого вопроса.

Если респондент не может выяснить эту информацию, поблагодарите и закончите интервью.